

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления

Племзавод - Колхоз "Аврора",


В.В.Жильцов
39 «августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический
техникум»
А.С.Маслов
«28» августа 2020г.

**Рабочая программа
ОГСЭ 01. Основы философии
по специальности: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

г.Грязовец
2020г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии по
общепрофессиональным дисциплинам и
профессиональным модулям отделения
«Механизация сельского хозяйства»

Протокол № 1

Председатель комиссии

Гладков Ю.Л.Гладков
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОМР

Ткаченко
Е.А.Ткаченко

Рабочая программа предназначена для преподавания общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла студентам очной формы обучения специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Рабочая программа составлена с учетом :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального закона от 08.06.2020 № 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71-1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1564 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2016, регистрационный № 44896).
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 – 2021 учебный год.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Основы философии относится к общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Освоение дисциплины Основы философии является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ:02 История и профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: влияние на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

- Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в седьмом семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Методы и формы текущего контроля и успеваемости
1	2	3	
Введение. Философия, её функции и роль в обществе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение философии 2. Функции и методы философии 3. Мировоззрение 4. Типы мировоззрения 5. Основной вопрос философии</p>	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		20	
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия Древнего Китая и Древней Индии 2. Античная философия 3. Философия Средневековья</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к семинару «Античная философия»</p>	6	Устный контроль в форме фронтального опроса, семинара
Тема 1.2. Философия нового времени и новейшего времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.) 2. Немецкая классическая философия. Марксизм. 3. Западноевропейская философия XIX – XX вв. 4. Развитие русской философии XIX – XX вв.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составить сравнительную таблицу о представителях сенсуализма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационализма (Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Р. Декарт) 2. Подготовка к семинару «Русская философия XIX – XX вв»</p>	8	Устный контроль в форме семинара
		1	Письменный контроль в форме выборочного теста
		1	Письменный контроль в форме составления

			таблицы.
Раздел 2 Онтология (учение о бытие)		7	
Тема 2.1. Категория бытия в философии	Содержание учебного материала 1. Понятие бытия 2. Эволюционное представление о бытии 3. Виды бытия	1	
Тема 2.2. Материальный мир (материя)	Содержание учебного материала 1. Понятие материи 2. Свойства материи 3 Способ и формы существования материи 4. Законы диалектики.	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	Содержание учебного материала 1. Материалистическая трактовка 2. Идеалистическая трактовка 3. Свойства, формы, структура сознания	3	Устный контроль в форме фронтального опроса
	Контрольная работа	1	Письменный контроль в форме выборочного теста
Раздел 3. Гносеология (теория познания)		6	
Тема 3.1. Познание мира. Структура познания	Содержание учебного материала 1. Понятие познания 2. Субъект и объект познания 3. Развитие гносеологии 4. Структура познания	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
Тема 3.2. Учение о познании	Содержание учебного материала 1. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания 2. Методы научного познания 3. Понятие истины и её критерии Самостоятельная работа 1. Подготовка к семинарскому занятию «Учение о познании»	2	Устный контроль в форме фронтального опроса, семинара
		2	

Раздел 4 Философская антропология (учение о человеке)		8	
Тема 4.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала 1. Проблемы философской антропологии 2. Представление о человеке в философской мысли 3. Происхождение человека	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
Тема 4.2 Природа и сущность человека. От индивида к личности	Содержание учебного материала 1. Природа и сущность человека 2. Индивид 3. Индивидуальность 4. Личность	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
Тема 4.3 Категории бытия человека	Содержание учебного материала 1. Любовь 2. Творчество 3. Счастье 4. Смерть	2	Устный контроль в форме семинара.
Раздел 5 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	Самостоятельная работа Подготовка к семинарскому занятию на тему: «Категории человеческого бытия»	2	
Тема 5.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала 1. Определение науки 2. Эволюция научного знания 3. Развитие философии науки 4. Научная, философская и религиозная картина мира	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
Тема 5.2. Философия и религия	Содержание учебного материала 1. Религия как феномен человеческого общества 2. Связь религии с философией	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
Тема 5.3. Философия искусства	Содержание учебного материала 1. Искусство как особая форма духовной культуры 2. Виды искусства 3. Связь философии и искусства 4. Искусство в современном мире	2	Устный контроль в форме доклада.

Раздел 6 Социальная философия		10	
Тема 6.1. Философия истории	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Взаимосвязь истории и философии</p> <p>2. Философские концепции исторического развития общества</p>	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
Тема 6.2. Философия культуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие культуры</p> <p>2. Развитие философии культуры</p> <p>3. Культура и цивилизация</p> <p>4. Теория взаимодействия культуры и цивилизации</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Написание эссе о культуре.</p>	2	Письменный контроль в форме эссе
Тема 6.3. Философия и глобальные проблемы современности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие глобальных проблем</p> <p>2. Экологическая проблема</p> <p>3. Война как глобальная проблема</p> <p>4. Терроризм (факторы и причины)</p> <p>5. Демографическая проблема</p> <p>6. Будущее природы человека</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка презентаций на тему: «Философия и глобальные проблемы»</p>	3	Устный контроль в форме защиты презентаций
Дифференцированный зачет		1	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины Дисциплина Основы философии требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

На теоретических занятиях используется учебно-лабораторное оборудование:

- телевизор Samsung;
- карточки по темам (история философии, гносеология);
- видеозаписи «Энциклопедия выдающихся людей мира».

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины Основы философии **Основная литература:**

- печатный ресурс

1. Губин В.Д. Основы философии; М., Форум – Инфра – М., 2017г.
2. Горелов А.А. Философия - электронное учебное пособие для Вузов, КноРус, 2017.
3. Демина Л.А. Философия - Электронный учебник для вузов, Проспект, 2018
4. Зотова А.Ф. Философия - Электронный учебник для вузов, Проспект, 2017.
5. Кохановский, В.П. Основы философии (СПО). КноРус, 2018. — 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки, выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты творческих работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - выполнения тестовых и самостоятельных заданий на уроках; - домашней самостоятельной работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции. <p>4. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>